

## REPONSE AUX EPIDEMIES

**DURÉE** : 5 jours

**NOMBRE DE PARTICIPANTS** : 20-24 personnes par session

**LANGUE** : 1 session en français, 1 session en anglais

### PUBLIC CONCERNÉ

**Médecins ou infirmiers/ères** ayant des connaissances de base en épidémiologie et au moins une expérience dans le cadre d'une épidémie

- Priorité aux coordinateurs de capitale et coordinateurs d'urgence ainsi qu'aux adjoints nationaux des coordinateurs médicaux.
- Ouvert en deuxième intention aux coordinateurs de projet (CP)

### BUT DE LA FORMATION

Améliorer la qualité des interventions sur le terrain dans la lutte contre les épidémies, en donnant aux participants les informations (données actuelles et perspectives d'avenir) et les outils leur permettant d'être attentifs (en alerte) et réactifs face à des maladies à potentiel épidémique.

### OBJECTIFS

*Les pathologies abordées sont les suivantes :*

*Rougeole, choléra, fièvres hémorragiques virales, paludisme et méningite*

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

Réaliser une investigation d'épidémie

- Expliquer les objectifs de l'investigation
- Décrire et mettre en application les étapes d'une investigation d'épidémie

Détecter un épisode épidémique

- Décrire une épidémie
- Analyser et interpréter les données de surveillance
- Utiliser les moyens de laboratoire appropriés

Définir et mettre en place les stratégies de prise en charge et de contrôle des épidémies

- Définir et discuter les stratégies de vaccination en cas d'épidémie
- Décrire et discuter les mesures de prise en charge curative (rougeole, paludisme, choléra...)
- Discuter les précautions à prendre en cas de fièvres hémorragiques
- Réaliser une évaluation de l'efficacité vaccinale
- Surveiller et évaluer la prise en charge curative

Communiquer sur la situation

- Rédiger une synthèse de l'évaluation ou de l'investigation
- Rédiger le rapport d'activités final
- Formuler les recommandations nécessaires
- Communiquer avec les partenaires

### TECHNIQUES PEDAGOGIQUES

Présentations interactives, études de cas, techniques de dynamique de groupe, démonstrations, projections de films, discussions, présentations de rapports et d'articles actuels de référence